



楽譜は たのしい!

— ビフォー アフター「へへ、そうだったのかア」—

楽譜に書かれた作曲家のメッセージを深く正確に「読み取る」力をつけるには、どのように勉強したらよいのでしょうか。

「譜を読む」力がつけば、耳慣れた音楽の本来の響きに耳と心を傾けることができ「へへ、こういう曲だったのか」と、演奏が変わってきます。レッスンでよく使う曲を例に、リズムと音を読むだけではない本当の意味での「譜を読む」ということがわかる講座です。

- ベッツォルト メヌエット長調・ト短調
- クレメンティ ソナチネ ハ長調 op.36-1
- ターラウ ソナチネ ハ長調 op.20-1
- モーツァルト ソナタ長調 K.V.283 第1楽章
- ソナタ長調 K.V.331 第3楽章「トルコ行進曲」
- ベートーヴェン ソナタヘ短調 op.2-1 終楽章
- エリーゼのために
- フェルニー 30番練習曲より 第28番
- ブルクムラー すなおな心・アラベスク・コンソレーション
- ショパン ソステナート
- シューマン 「子どもの情景」より 1. 見知らぬ国と人びとについて
- 7. トロイメライ
- ル・ケーベ ピアノの練習 ABC より C・3・D・4
- バダジェフスカ 乙女の祈り
- プロコフィエフ 行進曲

講師 北村智恵



ピアノ指導、楽譜の監修・校訂、作・編曲、CDの楽曲解説やコンサートのプログラム・ノート、新聞、音楽雑誌への執筆等、長年に及ぶ。和愛大学「ピアノ教授法」「音楽学演習」講師。全国各地でピアノ指導者のための講座・公開レッスンの講師をつとめる一方、学校関係や、教育セミナーの講演も多い。音楽教育図書、ピアノ曲集など著書多数。また、2004年に出版された「ビーターラビットピアノの本」(全巻)は、その指導上の工夫や定期的な内容が専門家の間で高く評価されており、2014年4月、内容をより充実させた新たな装丁でリニューアルされた新訂版「ビーターラビットと学ぶはじめてのピアノ/教本」(全3巻)が、(株)ナナムジカより出版されている。

2017年
11月28日(火) 10:30~12:30

カワイ梅田コンサートサロン “ジュエ”

大阪市北区梅田1丁目1-3 大阪駅前第3ビル1F TEL.06-6345-8300

一般 4000円 会員 3500円 ※ちえの輪倶楽部会員・賛助会員

*楽譜は必ず指定の版をご持参ください。(裏面をご覧ください)
*曲数が多いため、全曲の資料楽譜集を完備にて用意いたしません。
ご希望の方はお申し込み時にその旨をお伝えください。(300円)

お問い合わせ・お申し込み

【ちえの輪倶楽部】
TEL&FAX 0774(86)2370
MAIL chienowaclub@mac.com(はなだ)

【ムジカ工房】
TEL 072(689)0727
FAX 072(687)0314
MAIL info@musicakobo.com

【カワイ梅田】
TEL 06(6345)8300(一般のみ)

楽譜はたのしい!

— ピフォー アフター「へへ、そうだったのか」 —

< 講座で取り上げる曲目とエディション >

- ベッツォルト メヌエット長調・短調
「アンナ・マダレーナの音楽帳」より
- モーツァルト ソナタ長調K.V.283第1楽章
ソナタ 長調K.V.331第3楽章「トルコ行進曲」
- ベートーヴェン ソナタヘ短調op.2-1 終楽章
- シューマン 子どもの情景op.15より
「見知らぬ国と人びとについて」「トロイメライ」
- *以上原典版(ウィーン原典版 ヘンレ版など)

- クレメンティ ソナチネ 長調op.36-1 全楽章
- ターラウ ソナチネ 長調op.20-1 全楽章
- *ソナチネアルバム第1巻 初版及び初期楽譜に基づく改訂版
今川編校訂版(全音)

- ブルクミュラー 25の練習曲op.100より
「すなおな心」「アラベスク」「コンソレーション」
- *北村智恵校訂版(全音)

- ショパン 「ソステヌート」
*「ショパンへの道」(音楽之友社)

- *以下の楽譜は版不同
- ル・ケルベ ピアノの練習ABC op.17よりC・3・D・4
- フェルニー 30番練習曲op.849より第28番
- ベートーヴェン バガテル 長調「エリゼのために」
- バグジェフスカ 「乙女の祈り」
- プロコフィエフ 子どものための音楽op.65より「行進曲」

曲数が多いため、全曲の資料楽譜集を完備してご用意はいたしません。
ご希望の方はお申し込み時にその旨お伝えください。(300円)

特別展示 「楽譜から聞こえる作曲家の思い」

「エリゼのために」など、作曲家の自筆楽譜(コピー)を展示します。
それぞれの作曲家の思いが聞こえてきます。

楽譜は必ず指定の版
をご持参ください!

楽譜の重み

「はら、はら、だめでしょ!」そんなふうに入れるとページがめくれたり表紙が折れたりして、本が早くいたんでしまうよ。ページをめくる方を手に持って、背表紙のほうからカバンに入れるの、先生見てあげるから自分でもう一度入れなおしてごらん!」
レッスンが終わって、生徒がピアノの譜面台にのっていた自分の楽譜をそれぞれ自分たちのカバンにうつしかえるとき、私は必ず見届けるところにしている。

それぞれ、自分が今使っている楽譜の一曲一曲に愛着し、納得いくまで「自分の音楽」を深めていける子ども、そうして一曲一曲こだわりを持って読み続け、「自分の時間」の象徴である、その「楽譜」をいっくしみ、大切に大切にできる子ども、そんな子どもたちであってほしいと私はずっと思い続けていた。

私は決してお金持ちではないが、楽譜と本だけはたくさん持っている。多分、小さな楽器店や町のその辺の図書館よりは、楽譜や音楽書をたくさん持っていると思う。思い深い楽譜や、苦労して手に入れた珍しい楽譜も含めて、自分がその曲に出会ったことやその曲を弾いていたことで、その時々、遊んだつらかったりした時期の自分の人生を支えてくれた、そんな「音楽の偉大さ」の象徴ともいえる「楽譜」を、どんなに家の中が狭くなくても捨てられないで、今もなお持ち続けているのだ。そして、そのことをとても幸福に思っている。自分の人生を支えてくれた音楽、音楽を通して出会ってきた様々な人たち、音楽との出会い、それらの証品としての「楽譜」を自分の身のまわりに置いておけるなんて、何と幸福なことなのだろう。

いつだったか楽譜を買いに民主化されたばかりのプラハへ行き、しばらくしてワルシャワへ行った。日本のように、たとえば楽器店のようなところで誰かが楽譜を一通一冊、手にとって内容を見られるのではなく、鍵のかかっているガラスケースや木の引き出しから作曲家の名前と作品を言って、いちいち出してもらおうというシステムになっていて、どんなに「楽譜」というものが貴重なものなのか思い知らされた。そしてもっと驚いたのは使い古した楽譜が売りに出されていることだった。中を見ると、子ども用のピアノ・メソッドなど、説明のところに赤鉛筆で何か加筆してあったり、アンダーラインを引いてあったり、楽譜のフレーズやリズムを鉛筆でチェックしてあったり、その子が見落としたであろうシャープやフラットの書き込みがあったり、説明の前の楽譜書きのイラストまで書いてあったり……。ピアノ指導者としての私には、その本を使って、その子とその先生がどのような会話をかわし、どのようなレッスンをしていたのか、手にとるようにはわかってしまうほど使い古された楽譜であった。その子とその先生が、人生の大切な「時間」を「共有」した証であるように思えた。そんな大切な「楽譜」が、折れたどの店でも何十冊も売りに出されている。気がなつてたずねてみたら、それらの使い古した楽譜を売って、それに少しお金を足してやっとなりの楽器店を売るのだという。「知識」と「技術」と「音楽性」を身につけること——頭と体と心だけで「音楽」を自分の中に残していくということであり、使ったテキストなど、かたちあるものは何も残らない。日本と違い、クラシック音楽に2-300年もの伝統があり衣食住に比べてうんとその価値も日常的なものでもあるはずのチェコやポーランドでさえ、使った楽譜を売って次の楽譜を買おうという事実——民主化されたばかりの東欧の東欧——国そのものが今、美しいのだと思った。愛着があったはずの楽譜を売らなければならないかったその子の気持ちを返って悲しくなった。でも、その楽譜を売ってまた次の楽譜を買っていったその子が信じている国の精神風土やその豊かさを返って、すぐに感動してしまった。

(北村智恵 著「エッセイ 各歌仲申の音楽人」・芸林社より 抜粋)

